schmid STIFTUNG

Workshop: Gremien verstehen, einbinden, mitnehmen

Förderliche Haltungen und Perspektiven

„Wie sag ich's meinen Gremien?"
Frühjahrstagung des Arbeitskreises Förderstiftungen
6. und 7. März 2023, Köln

Workshop mit Susanne Ebert, Stiftungsleitung der Schmid Stiftung und Tobias Zahlmann, Dialogpartner und Organisationsentwickler der Schmid Stiftung

Roter Faden: Gremien verstehen, einbinden und mitnehmen

schmid STIFTUNG

Interaktiver Impuls

- **Arbeit mit Gremien – Wirklichkeitsbegegnung und Perspektivwechsel (verstehen)**
- **Dialogische Haltung für die Zusammenarbeit (einbinden), erfolgreiche Gesprächs- und Verhandlungsführung**
- **Projektumfeldanalyse PUMA (mitnehmen)**

Kollegialer Austausch in Kleingruppen

Dokumentation der Ergebnisse und Zusammenfassung

Begegnung zwischen Systemen

schmid STIFTUNG

Schmid 1991

Kulturbegegnungsmodell der Kommunikation

Unterschiedliche „Anschlüsse“

schmid STIFTUNG

- Ziele
- Verantwortlichkeiten
- Regeln, Vorschriften
- Glaubenssätze
- Erfahrungen
- Kommunikationsgewohnheiten
- …

Quelle: R. Niederée

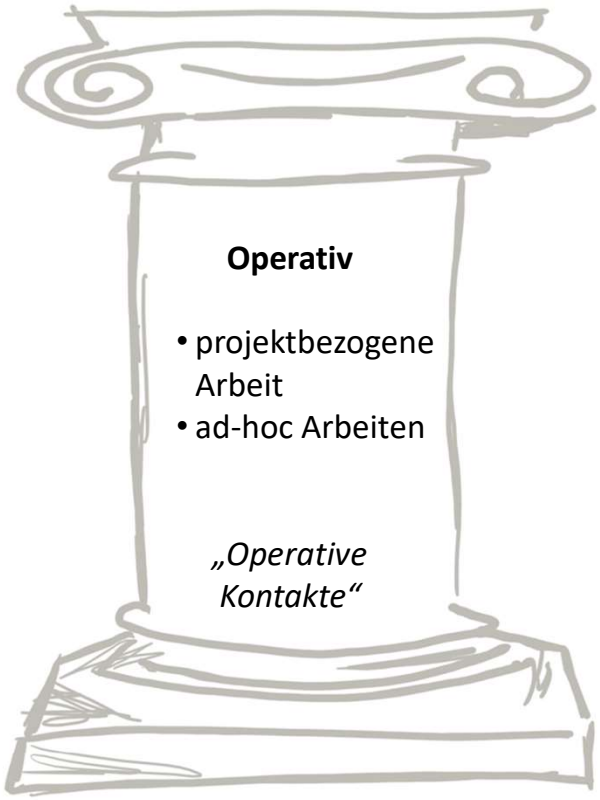
Dialogische Haltung

schmid STIFTUNG

- Respekt: Das Handeln des Gegenübers macht Sinn.
- Erkunden in Perspektiv-Übernahme
- Besser verstehen, wie Partner:in „tickt“
- Offene Lernhaltung
- Zuversicht und Bild des Gelingens
- Wohlmeinende (Gegen-)Einladungen
- Experimentierfreude

Säulen in der Gremienarbeit

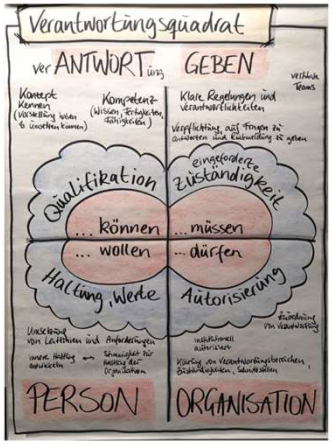
schmid STIFTUNG

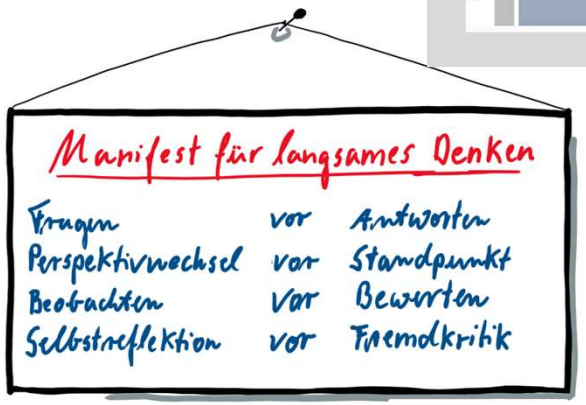


Säulen in der Gremienarbeit

schmid STIFTUNG

Psych. Sicherheit nach A. Edmondson



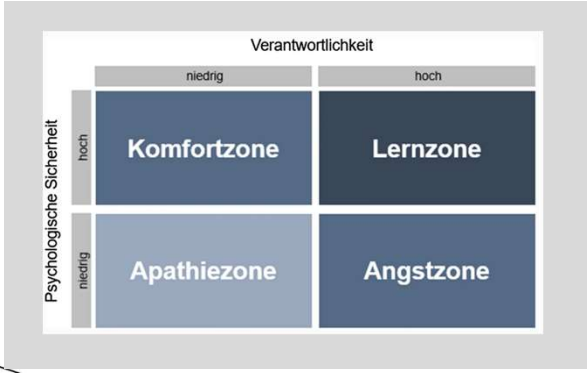


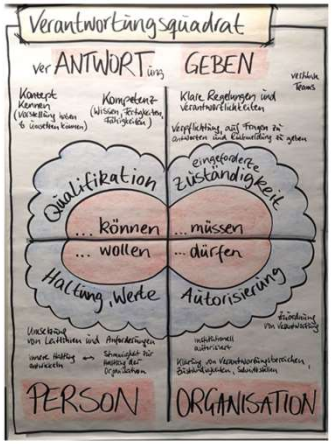
Quelle: Over the Fence

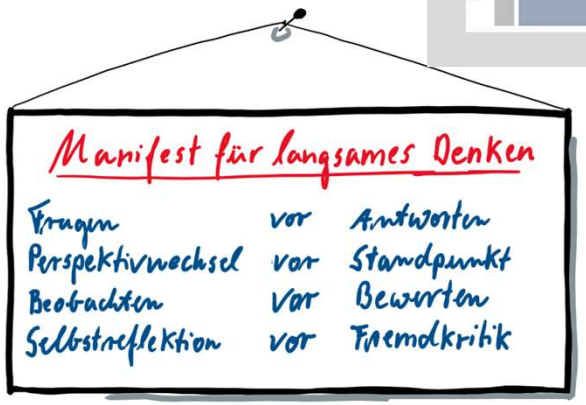
Säulen in der Gremienarbeit

schmid STIFTUNG

Psych. Sicherheit nach A. Edmondson





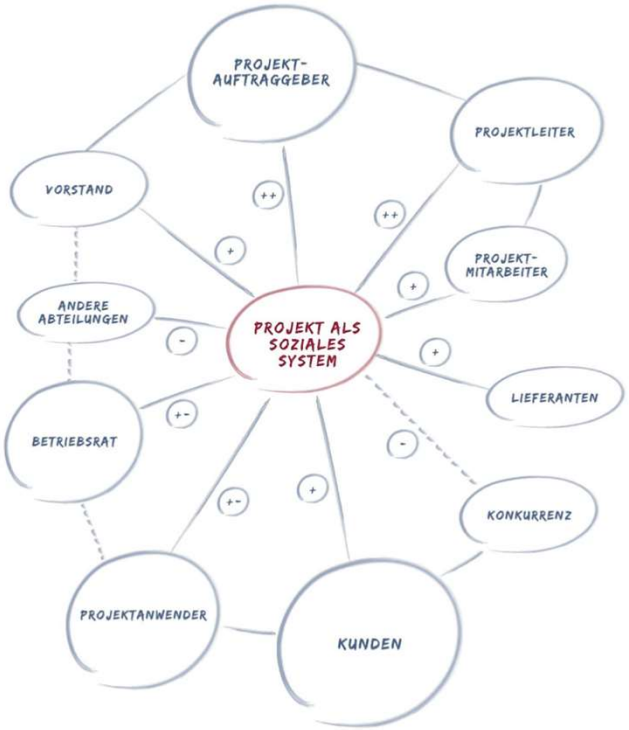


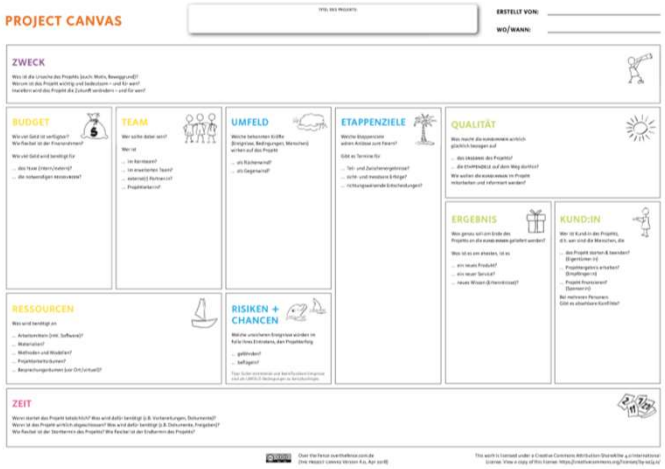
Quelle: Over the Fence

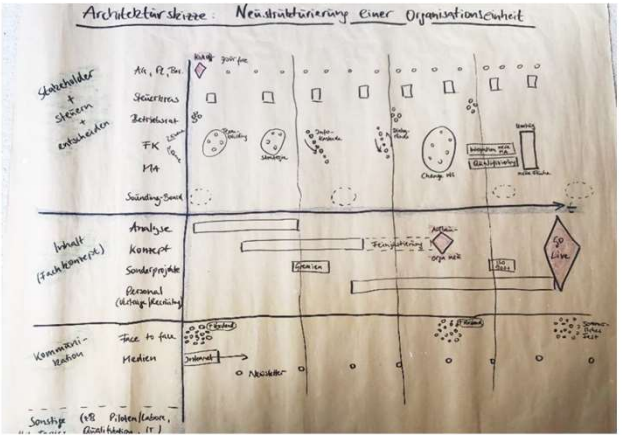
Säulen in der Gremienarbeit

schmid STIFTUNG

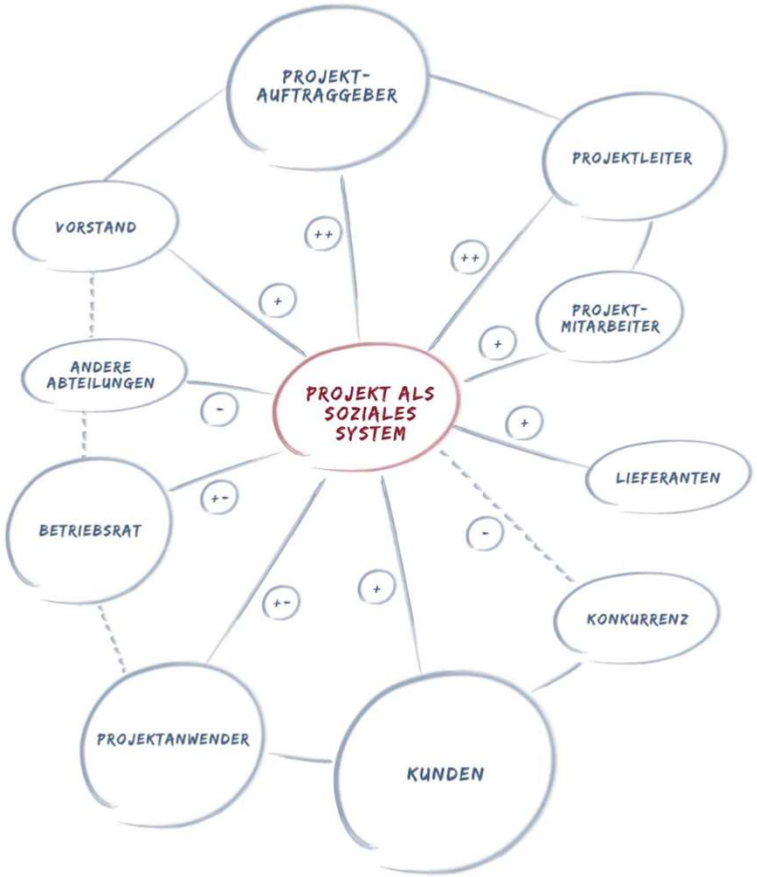
PUMA (Projektumfeldanalyse)







PUMA (Projektumfeldanalyse)



Quelle: isb GmbH www.isb-w.eu

Schritt 1

Notieren Sie in der Mitte des Blattes das (Projekt)thema

Schritt 2

Listen Sie alle relevanten Umwelte auf, d.h. Akteure, Institutionen, etc.

Schritt 3

Skizzieren Sie diese Umwelten, differenziert nach Bedeutung für (Größe der Kreise) und Nähe zum Projekt (Distanz)

Schritt 4

Beschreiben Sie die Beziehungen zwischen den Umwelten und dem Projekt: ++ / + / o / - / --

Schritt 5 – Reflektion

Was bedeutet die Darstellung für den Projekterfolg? Kann auf die Positionen eingewirkt werden? Welche kritischen Erfolgsfaktoren sind zu beachten? Welche Maßnahmen zur Umfeldarbeit sind denkbar? Welche Nahtstellen sind zu beachten (im Projekt u. zu anderen Systemen?

PUMA - Projektumfeldanalyse

schmid STIFTUNG

- Betrachtung des Projekts/eines Themas als soziales System
- Hinzunahme von Beziehungsaspekten und kulturstiftenden Maßnahmen
- Antizipation von Erwartungen und möglichen Konflikten
- Berücksichtigung in Maßnahmenplänen, Projektarchitekturen, Kommunikation

→ Anpassung an das Stiftungsumfeld: …

Kollegialer Austausch (8er Gruppen)

schmid STIFTUNG

Wie erlebe ich die Zusammenarbeit mit meinen Gremien?

Womit habe ich gute Erfahrungen der Zusammenarbeit gemacht?

Was waren Stolperfallen und was habe ich daraus gelernt?

Was nehme ich mir vor in Bezug auf die Zusammenarbeit mit den Gremien?